

Date importanti

23 Agosto

Giornata Internazionale di commemorazione della tratta degli schiavi e della sua abolizione.



Diritti Umani in generale



Memoria



Religione e credo



Livello 3



Qualsiasi



60 minuti



Cronologia

La storia insegna tutto compreso il futuro.

Lamartine

Temi

- Diritti umani in genere
- Memoria
- Religione e credo

Complessità Livello 3

Dimensione del gruppo Qualsiasi

Durata 60 minuti

In breve I partecipanti fanno una linea temporale collettiva degli eventi che hanno segnato lo sviluppo del concetto di diritto dal 2000 aC fino ad oggi e fanno ipotesi per il futuro. Si possono esplorare le storie di un gruppo di persone

Diritti correlati

- Diritto all'educazione, compresa l'educazione ai diritti umani
- La libertà di religione e di credo
- Diritto alla vita, alla libertà e alla sicurezza personale

Obiettivi

- Sviluppare conoscenze sul processo di sviluppo dei diritti umani nella storia
- Sviluppare capacità di comunicazione e pensiero critico
- Attivare la curiosità per i diritti umani e l'impegno a difenderli

Materiali

- Un rotolo di nastro adesivo largo
- Un muro di almeno 10-12 metri
- Blocchetti di "post-it" in 3 diversi colori
- Grandi fogli di carta e pennarelli di diversi colori

Preparazione

- Leggete la sezione 4.2 "Evoluzione dei diritti umani" per avere una panoramica della storia dello sviluppo dei diritti umani.
- Tracciate una linea sul muro con il nastro adesivo. Dovrebbe essere all'altezza degli occhi. A circa 50 cm dal lato sinistro, scrivere 2000 aC, e a 50 cm prima della fine (a destra) scrivete l'anno corrente.
- Preparare 4 "post-it" e scrivete: "Civiltà in Egitto e Cina", "sviluppo delle civiltà Assira, Babilonese e Minoica", "I Romani erano una grande potenza" e "Regni nell'occidente d'Europa e l'impero bizantino ad oriente".

Instruzioni

1. Introducete i partecipanti alla cronologia. Spiegate che circa 4000 anni fa (2000 aC) fiorirono le prime civiltà in Egitto e in Cina. Intorno al 1000 aC fiorirono le civiltà degli Assiri, Babilonesi e Minoici. Intorno all'anno 0 i Romani erano una grande potenza e nel dc 1000 c'erano molti regni in Europa occidentale, e l'impero bizantino governava gran parte della parte orientale dell'Europa. Evidenziate inoltre la data odierna.
2. Spiegate al gruppo che il loro compito è quello di compilare questa linea temporale con gli eventi legati ai diritti umani. Ad esempio, le date di nascita o di morte di persone che hanno emanato leggi o che hanno sostenuto o hanno combattuto per la giustizia, le date degli eventi che hanno cambiato il pensiero delle persone riguardo i diritti e hanno permesso di arrivare a delle risposte, e alla realizzazione di leggi o convenzioni che tutelano i diritti delle persone.
3. Distribuite i "post-it" di ogni colore ad ogni partecipante. Spiega che i diversi colori rappresentano le diverse categorie. Ad esempio, blu per gli eventi importanti in materia di diritti umani, giallo per le persone o istituzioni importanti e verdi per i trattati e le leggi importanti. Scrivete queste indicazioni sulla lavagna a fogli mobili.

4. Spiegate che gli eventi possono essere stati di livello locale, regionale, nazionale o internazionale. I partecipanti dovrebbero cominciare a lavorare individualmente, cercando di pensare ad una persona, un evento e una legge o convenzione. Dovrebbero scrivere la data e il nome dell' evento o persona sul "post-it" del colore appropriato e poi li dovrebbero attaccare lungo la linea temporale.
5. L'obiettivo è far posizionare 3 post-it per ciascun partecipante in modo da avere per il gruppo un maggior numero possibile di eventi. Quindi, se qualcuno ha scritto sul suo post-it un particolare evento ed è già attaccato, dovrà pensare ad un altro evento non presente. Se qualcuno non riesce a trovare altri eventi, può consultare gli amici o andare a cercare su Internet.
6. Esortate i partecipanti ad ispirarsi ad eventi che altri hanno attaccato. E' possibile attaccare anche più di tre eventi.
7. Quando il lavoro sta rallentando, chiedete ai partecipanti di avvicinarsi alla linea temporale ed esaminare i post-it. Chiedete ai membri del gruppo di spiegare o dare maggiori informazioni sulle loro scelte.
8. Spiegate che l'attività per oggi è conclusa e chiedete a tutti di tornare la prossima sessione con altre idee da aggiungere. Rivedete il lavoro fatto e fate il debriefing dopo la sessione successiva.

Debriefing e valutazione

- È stato facile trovare le informazioni da inserire sulla linea temporale? Quali sono state le fonti più efficaci?
- Quale aspetti hanno ritenuto più interessanti, sorprendenti o scioccanti? Perché?
- Quali sono stati gli eventi o insieme di eventi che hanno permesso lo sviluppo dei diritti umani nel corso della storia?
- E' importante conoscere la storia dei diritti umani? Perché?
- Di quali nuovi diritti avremo bisogno in futuro?

Linee guida per i facilitatori

Se c'è qualcuno del gruppo che è uno specialista di storia, fate verificare a lui il calendario degli eventi.

Rendete noto il fatto che ci sono più di 40 diversi calendari utilizzati in tutto il mondo, tra cui il cinese, l'islamico, induista, ebraico, persiano e calendari buddisti. Pertanto, alcune date possono essere fonte di confusione; per esempio il 2010 nel calendario cristiano corrisponde al 1431 nel calendario islamico. Quindi, fate attenzione alla possibile confusione che può nascere sulle date e utilizzate questo aspetto per trattare anche la dimensione interculturale.

Variazioni

Preparate le etichette con le date e gli eventi di seguito riportati e usateli per fare un quiz. Leggete il nome della persona, evento o legge e chiedete ai partecipanti di indovinare le date. Poi mettete le etichette sulla linea temporale. Lasciate che questi punti di riferimento siano fonte di ispirazione per il gruppo.

Chiedete ai partecipanti di trovare citazioni di personaggi famosi, esempi di musica, arte e letteratura ed eventi sportivi che hanno promosso i diritti umani; aggiungeteli sulla linea temporale. Questa attività può essere utilizzata anche in uno spazio aperto (durante un seminario, in una classe ...), la linea temporale la potrete completare in qualsiasi momento.

Il metodo è un ottimo modo per iniziare una discussione sulla memoria storica e la storia di un popolo. Per raccogliere le informazioni necessarie, si può fare una ricerca su Internet. Per esempio, mettete in qualsiasi motore di ricerca "cronologia di Roma", "dell'Armenia" o "della Saami Lapponia"





Suggerimenti per il follow-up

Utilizzate una delle date che avete sul calendario come pretesto per trovarvi con altri gruppi e per organizzare un evento per promuovere i diritti umani.

Se il gruppo vuole approfondire alcuni eroi moderni dei diritti umani, allora potrebbero svolgere l'attività "Testimoni di un sogno"

Se il gruppo è interessato a come le idee cambiano e si sviluppano nel corso del tempo possono utilizzare l'attività "Presto fuori moda".



Idee per continuare

Arricchite la cronologia con fotografie o personaggi dei cartoni animati ed esponetela a un evento; o create una linea temporale ad un evento aperto a tutti e invitate il pubblico a partecipare.



Maggiori informazioni

Qui sotto n riepilogo parziale di alcuni eventi che normalmente sono associati alla storia dei diritti umani:

1760 aC In Babilonia il re Hammurabi redige il "Codice di Hammurabi". Scritto su una grossa pietra, il codice promette di "fare giustizia reale nel regno ... e di promuovere il bene del popolo".

1440 aC (circa) La Torah di Mosè dà alle tribù di Israele dieci comandamenti, comprese la punizione dettagliata per chi viola il comandamento, "Non uccidere".

528 aC - 486 aC In India, il Buddha predica la morale, il rispetto per la vita, la non violenza e la retta condotta.

26-33 dC Gesù Cristo predica la morale, la tolleranza, la giustizia, il perdono e l'amore.

613-632 dC Il Profeta Maometto insegna i principi di uguaglianza, giustizia e compassione rivelati nel Corano.

930 L'Althing è fondata in Islanda, è la più antica istituzione parlamentare del mondo.

1215 In Inghilterra la Magna Carta viene firmata. Si tratta di un documento che limita il potere del re e dà agli uomini liberi il diritto di essere giudicati dai loro pari.

1789 Dichiarazione francese dei diritti dell'uomo e del cittadino. L'Assemblea nazionale è d'accordo con la dichiarazione che garantisce i diritti di libertà, eguaglianza, la proprietà, la sicurezza e la resistenza all'oppressione.

1791 Stati Uniti d'America: Carta dei Diritti. Il Congresso degli Stati Uniti si impegna con la Carta dei Diritti a modificare la Costituzione degli Stati Uniti e di includere i diritti di processo con giuria, la libertà di espressione, di parola, di credo e di associazione.

1807 le leggi anti-schiavitù inglesi e americane vengo attuate.

1859 Battaglia di Solferino, che ha ispirato Henry Dunant a fondare il Comitato internazionale della Croce Rossa e ha portato alle prime convenzioni di Ginevra sul Diritto Internazionale Umanitario.

1863 Creazione del Comitato Internazionale della Croce Rossa.

1864 Viene adottata La Convenzione di Ginevra.

1899 La prima Convenzione dell'Aia è stata firmata. Insieme con le Convenzioni di Ginevra costituisce la base del diritto umanitario internazionale.

1893 La Nuova Zelanda riconosce il diritto di voto alle donne. Il primo paese al mondo a fare questo.

- 1945** Fine della Seconda Guerra Mondiale.
- 1945** Le Nazioni Unite (ONU) vengono create. "Per riaffermare la fiducia nei diritti umani, nella dignità e nel valore della persona umana ..."
- 1948** La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani viene adottata dalle Nazioni Unite.
- 1950** La Convenzione europea dei diritti umani viene adottata dal Consiglio d'Europa.
- 1961** Amnesty International nasce, a seguito di una campagna per la liberazione di due studenti portoghesi incarcerati per sette anni per aver fatto un brindisi alla libertà.
- 1965** Convenzione internazionale sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione razziale. Entrata in vigore nel 1969.
- 1966** Patto internazionale sui diritti civili e politici e il Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali. Entrati in vigore nel 1976.
- 1969** Convenzione americana sui diritti umani per le Americhe, in vigore dal 1978.
- 1976** Soweto in rivolta, è il punto di svolta nella lotta di liberazione in Sud Africa.
- 1979** Convenzione per l'eliminazione della discriminazione contro le donne (CEDAW), entrata in vigore nel 1981.
- 1981** La Carta africana dei diritti umani e dei popoli. Adottata dall'Organizzazione per l'Unità Africana, oggi Unione Africana.
- 1984** La Convenzione contro la tortura, entrata in vigore nel 1987.
- 1989** La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, entrata in vigore nel 1990. Questo è il trattato sui diritti umani più ampiamente ratificato, solo gli Stati Uniti e la Somalia non l'hanno ratificato.
- 1990** La Dichiarazione del Cairo dei diritti umani nell'Islam (CDHRI).
- 1992** Conferenza delle Nazioni Unite sull'ambiente e lo sviluppo; Dichiarazione di Rio.
- 1990** Convenzione internazionale sulla protezione dei diritti di tutti i lavoratori migranti e dei membri delle loro famiglie (ICRMW), entrato in vigore nel 2003.
- 2007** Convenzione sui diritti delle persone con disabilità. La Convenzione ha ricevuto il maggior numero di firmatari della storia ad un Congresso delle Nazioni Unite nel suo giorno di apertura, ed è entrata in vigore nel maggio 2008.

<http://www.gwu.edu/~erpapers/humanrights/timeline/>

http://www.hreoc.gov.au/info_for_students/essentials/timeline/index.html